

**Третье ноября 2017 года
The Third of November, 2017**

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 7»; гор.
Губкинский, микрорайон 14, д. 32

Venue: Secondary Comprehensive School # 7; 32, District 14, Gubkinsky

9:00 – 10:00 Регистрация участников конференции | Participants Registration

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ | THE CONFERENCE OPENING CEREMONY

10:00 Торжественное открытие конференции. Выступление детских
10:15 творческих коллективов города | A Grand Opening of the
Conference

10:15 Приветственное слово участникам конференции Главы
10:25 администрации города Губкинского Сергея Александровича
Бурдыгина | A Welcome Speech to the Conference Participants by
Serguey A. Burdyguin, Mayor of Gubkinsky

10:30 Приветственное слово участникам конференции начальника
10:40 управления образования администрации города Губкинского
Гульсины Шавкатовны Садыковой | A Welcome Speech to the
Conference Participants by Gulsina Sh. Sadykova, Head of Gubkinsky
Department of Education

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | PLENARIES

10:45 Dr. Eugene A. Kolyadin, Ph.D., YamELTA President (Gubkinsky). On the
11:05 Results and Plans of the Association Activities (report) | Евгений
Андреевич Колядин, канд. филол. наук., председатель РОПО
«Ямальская ассоциация преподавателей английского языка» (гор.
Губкинский). Итоги деятельности организации в 2016-2017 гг.
План работы сообщества в 2017/2018 учебном году

11:10 Ирина Николаевна Розина, докт. пед. наук, профессор кафедры
11:30 информационных технологий и прикладной математики, Южный
университет (ИУБиП) (гор. Ростов-на-Дону). *To Learn English
Everywhere. Сара Колдуэлл, известный американский оперный
дирижер, справедливо считала, что учиться надо всему, всегда и
везде. Процессы глобализации, рост мобильности, многоязычия и
поток информации проявляются в большом числе иностранных
языковых заимствований. Молодежь быстро воспринимает такие*

вхождения и не видит проблем в их широком употреблении, а официальные попытки их запретить или ограничить не приносят ощутимых результатов | Dr. Irina N. Rozina, Doctor of Pedagogical Science, Associate Professor, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Southern University (IMB&L) (Rostov-on-the-Don).

11:30

КОФЕ-ПАУЗА

11:50

COFFEE BREAK

11:50 Dr. Svetlana A. Suchkova, Ph.D., Associate Professor, Director of
12:10 Academic Writing Centre, 'Higher School of Economics' National
Research University (Moscow). *What do we Teach When we Teach
Writing? The plenary talk aims to invite participants to reflect on their
experience of teaching writing. The presenter will be speaking about
Russian writers' challenges and teaching/learning strategies that can
help learners become better writers in English | Светлана Анатольевна
Сучкова, канд. филол. наук, доцент, директор Центра
академического письма, Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики» (гор. Москва). Чему мы
учим, когда обучаем письму?*

12:15 Akiva Weiss, English Language Fellow, ITMO University (Saint
12:35 Petersburg). *Competency-Based Assessment. Competency-based
instruction has become increasingly popular at universities and
secondary schools across North America and Europe. The benefits of
saving time, money, and aligning normative goals with equitable
educational strategies have challenged traditional modes of
measurement-driven instruction. However, there remains uncertainty in
the area of assessment design. This presentation discusses the roots of
competency-based instruction, how to derive competencies from the
curriculum, and assessments from the competencies. | Акива Уайсс,
преподаватель английского языка, Университет ИТМО (гор. Санкт-
Петербург) Компетентностный подход к оценке достижений
учащихся*

12:40 Oxana B. Sokolenko, Yamalia ELTA Vice-President (Gubkinsky). 2017
12:45 Intensive Sessions / Camps Exchange Program: Summary and
Reflections. *The presenter will dwell on her experience in observing and
studying the organization of summer camps for teenagers in the United
States and demonstrate the major trends and activities that might be
used in Russia | Оксана Борисовна Соколенко, заместитель*

председателя РОПО «Ямальская ассоциация преподавателей английского языка». Международная программа обмена опытом: организация работы детских летних лагерей в США

13:00

ОБЕД

15:00

LUNCH

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | PLENARIES (CONTINUED)

- 15:00 Olga V. Rotko, Assistant Professor, Southern Federal University (Rostov-on-the-Don). *Teaching English to Mixed-Ability Classes: Challenges, Strategies, and Solutions. This talk discusses the topic of mixed ability classes: their challenges and potential solutions. It defines mixed ability classes, the reasons for them and their challenges and proposes strategies, techniques and activities to cope with them. The talk explores classroom management strategies, task types, feedback and personalised learning* | Ротко Ольга Владимировна, преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (гор. Ростов-на-Дону). Преподавание английского языка в разноуровневых классах: проблемы, стратегии и решения
- 15:25 Maria N. Andrievich, teacher and teacher trainer 'The New School'
15:45 (Moscow). *Bringing a Spark to the Classroom. Teaching children or teenagers on a daily basis could be extremely energy-consuming and the sheer amount of necessary preparations (lesson plans, materials and all sorts of grading) is considerable. However, what usually inspires and empowers is new activities or ideas, so in this short talk I would like to offer a few practical tips on areas and resources you could explore with your learners to find inspiration for your teaching* | Мария Николаевна Андриевич, методист, преподаватель английского языка, «Новая Школа» (гор. Москва). Как «зажечь» класс
- 15:50 Olga V. Barnashova, Head of External Teacher Training, Language Link
16:10 Russia (Moscow). *E –Safety. Internet provides almost endless source of resources that can foster learning and is very instrumental particularly for language learning. However, it can also pose threats such as inappropriate content and cyber bullying if we use it carelessly. Our role as teachers is not only to guide our students to appropriate resources but also to explain how to behave online to make Internet a safe*

environment as far as possible. In my talk we will look at some basic netiquette and safety rules that can cater for your and your students' cyber wellbeing | Ольга Владимировна Барнашова, руководитель центра подготовки преподавателей, Language Link Russia (гор. Москва). Безопасность учащихся в Сети

16:10

КОФЕ-ПАУЗА

16:30

COFFEE BREAK

16:30 Наталья Викторовна Фролова, заместитель директора МБОУ

16:45 "Средняя школа # 5" (гор. Губкинский). **Новый порядок аттестации педагогических работников.** Доклад освещает вопросы алгоритма прохождения аттестации педагогов, поддержки профсоюзов педагогических работников, а также функции участников экспертных групп и руководителей образовательных организаций в процедуре аттестации педагогических работников | Natalia V. Frolova, Deputy-Headmaster, Secondary School # 5 (Gubkinsky). **On the New Procedure of Certification of Teachers**

16:50 Ольга Алексеевна Миронова, канд.пед.наук, доцент, заведующая

17:10 кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (гор. Нижний Новгород). **Новые требования к профессиональной подготовке учителя иностранного языка.** Речь пойдет о профессиональной подготовке учителя иностранного языка. Докладчик расскажет о национальной системе учительского роста (НСУР), возможностях и перспективах, связанных с карьерой учителя, а также проблемах нововведения | Dr. Olga Mironova, Ph.D., Associate Professor, Nizhny Novgorod State pedagogical University named after K. Minin (Nizhny Novgorod). **The Teacher Between the Rock and the Hard Place**

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА | CULTURE PROGRAM

Приглашаем Вас посетить постоянную экспозицию и передвижную выставку "Сокровища Приобья" в Губкинском музее освоения Севера по адресу: гор. Губкинский, мкр. 12, д. 38

We recommend you to attend the permanent exposition of Gubkisky Museum of the North Exploration and a visiting exposition 'The Treasures of the Ob Banks'



Четвёртое ноября 2017 года
The Fourth of November, 2017

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 3»; гор.
Губкинский, микрорайон 6, д. 3
Venue: Secondary Comprehensive School # 3; 3, District 6, Gubkinsky

ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ | CONCURRENT WORKSHOPS

Уважаемые участники конференции! Обратите, пожалуйста, внимание на то, что мастер-классы и презентации, помеченные в программе знаком (R), повторяются, с тем, чтобы Вы могли посетить как можно больше мероприятий, интересных Вам. Просим Вас заранее запланировать посещение мероприятий.

9:00 – 10:30

Ауд. 1 (R) Maria N. Andrievich, teacher and teacher trainer 'The New School'
Room 1 (Moscow). *Teaching Grammar to Young Learners: Crafts, Chunks and Boards. During this 90-minutes workshop we are going to explore grammar lessons with young learners from 5-6 to 10 years old and look into approaches suitable for these ages. We will try out several activities within these approaches and reflect on how they could be adapted. We will also look into various resources and share favourite tasks* | Мария Николаевна Андриевич, методист, преподаватель английского языка, «Новая Школа» (гор. Москва)

Ауд.2 Olga V. Rotko, Assistant Professor, Southern Federal University
Room 2 (Rostov-on-the-Don). *Rationales and Approaches to Using Music and Song in the EFL Classroom. This workshop focuses on a range of motivating ways to use music and song in the English language classroom. In particular the workshop explores ideas to teach composition, grammar, pronunciation, vocabulary building, and reading. The participants will understand how to integrate songs into their teaching plans and syllabus in a natural way based on engaging content that will increase learners' motivation* | Ротко Ольга Владимировна, преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (гор. Ростов-на-Дону)

Ауд.3 Room 3 Olga V. Barnashova, Head of External Teacher Training, Language Link Russia (Moscow). *Teaching teenagers: classroom management. By the end of the seminar the participants will get insights into how to effectively manage classroom situations typical among teenage students. In this seminar we will discuss using the board, games and activities, seating arrangements, and disciplinary measures for effective classroom management. There will be ideas for how to stop bad behaviour before it happens and how to handle it if situations arise. Positivity in the classroom is important when dealing with this particular age group, so the techniques presented focus on positive reinforcement, routine, and setting the right expectations to avoid bad situations altogether* | Ольга Владимировна Барнашова, руководитель центра подготовки преподавателей, Language Link Russia (гор. Москва)

10:35
10:50

КОФЕ-ПАУЗА
COFFEE-BREAK

10:50 – 12:20

Ауд.1 Room 1 Dr. Olga Mironova, Ph.D., Associate Professor, Nizhny Novgorod State pedagogical University named after K. Minin (Nizhny Novgorod). *Where English Meets Exams: Mission to be Achieved. The presenter will address the issues of international exams, the format and requirements. At the workshop the correlation between internationally recognised exams (KET, PET, FCE, PTE) and national unified exam (EGE) will be highlighted and discussed* | Ольга Алексеевна Миронова, канд.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (гор. Нижний Новгород)

Ауд.2 Room 2 Dr. Svetlana A. Suchkova, Ph.D., Associate Professor, Director of Academic Writing Centre, 'Higher School of Economics' National Research University (Moscow). *What's Critical About Critical Thinking? This interactive, practice-based workshop will cover major issues of developing critical thinking as the 21st-century skill. Participants will analyze language tasks according to Bloom's taxonomy of thinking skills and discuss their own experience* | Светлана Анатольевна Сучкова, канд. филол. наук, доцент, директор Центра академического письма, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (гор. Москва)

10:50 – 11:35

Ауд. 3 (R) Akiva Weiss, English Language Fellow, ITMO University (Saint Room 3 Petersburg). *Assessing Speaking: a Delicate Balance. Speaking is often regarded as the most difficult skill to evaluate for English Language Learners. This workshop discusses the production and evaluation of speaking assessments, balancing testing with meaningful learning, and touches upon recent interdisciplinary advances* | Акива Уайсс, преподаватель английского языка, Университет ИТМО (гор. Санкт-Петербург)

11:35 – 12:20

Ауд. 3 (R) Dr. Irina N. Rozina, Doctor of Pedagogical Science, Associate Room 3 Professor, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Southern University (IMB&L) (Rostov-on-the-Don). *Technological and Everyday Life Loanwords with English Roots in ELT. The language loanwords that arise under the impact of the global economy and technology can provide unique opportunities in English learning. Using in ELT the words of everyday life and technology terms, which have the English origin, could be an effective tool for motivating learners* | Ирина Николаевна Розина, докт. пед. наук, профессор кафедры информационных технологий и прикладной математики, Южный университет (ИУБиП) (гор. Ростов-на-Дону)

12:25 – 13:10

Ауд.1 (R) Самера Магомедовна Гамидова, учитель английского языка, Room 1 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 3» (гор. Тарко-Сале). *Применение метода интеллект-карт на уроках английского языка. Семинар знакомит с методом интеллект-карт и алгоритмом его применения в преподавании английского языка* Участники семинара получают практические навыки применения данного метода | Samera M. Gamidova, English teacher, Secondary Comprehensive School # 3 (Tarko-Salye).

12:25 – 12:35

Ауд.2 Наталья Алексеевна Деревянко, Наталья Викторовна Room 2 Бордзиловская, учителя английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 12» (гор. Ноябрьск). *Лёгкая ли это работа – учить малышей? Презентация посвящена вопросам и проблемам обучения английскому языку обучающихся первых классов. В ходе презентации слушатели познакомятся с основными принципами построения занятий и примерами видов работ* | Natalia A. Derevyanko, Natalia V. Bordzilovskaya, English

teachers, Secondary Comprehensive School # 12 (Noyabrsk)

12:25 – 12:55

Ауд.3 (R) Ирина Вадимовна Хабарова, учитель английского языка,
Room 3 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 13» (гор. Ноябрьск). Создание учебных модулей для уроков английского языка на онлайн-платформе Quizlet. На семинаре учителя познакомятся с обучающей программой для запоминания лексики. Это совершенно новый подход к изучаемому материалу! Quizlet–самый популярный образовательный онлайн-сервис в США, основанный на использовании карточек (слово/картинка, слово/перевод, термин/определение). Также учителя сами попробуют создавать учебные модули на данной онлайн платформе | Irina V. Khabarova, English teacher, Secondary Comprehensive School # 13 (Noyabrsk)

12:40 – 13:10

Ауд.2 (R) Ирина Леонидовна Русина, учитель английского языка, МБОУ
Room 2 «Средняя общеобразовательная школа # 2» (гор. Ноябрьск). Издательская деятельность на английском языке как наиболее естественный способ формирования УУД и средство достижения метапредметных результатов. На семинаре прозвучит обобщение опыта издательской деятельности в дополнительном образовании на английском языке. Слушатели получают возможность сами поучаствовать на одном из этапов издательского дела и разработать эскиз своего издательского продукта, а также обсудить с коллегами способы достижения метапредметных результатов | Irina L. Rusina, English teacher, Secondary Comprehensive School # 2 (Noyabrsk)

13:00 – 13:10

Ауд.2 (R) Светлана Ринатовна Жданова, учитель английского языка,
Room 2 МБОУ «Средняя коррекционная общеобразовательная школа» (гор. Губкинский). Использование игровой технологии при обучении английскому языку детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы. В презентации рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются учителя, обучающие детей с ОВЗ. Представлены игры и игровые приемы, которые помогут в изучении алфавита | Svetlana R. Zhdanova, English teacher, Secondary Remedial Comprehensive School (Gubkinsky)

13:10
15:00

ОБЕД
LUNCH

15:00 – 15:45

Ауд.1
Room 1 Самера Магомедовна Гамидова, учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 3» (гор. Тарко-Сале). Применение метода интеллект-карт на уроках английского языка. *Семинар знакомит с методом интеллект-карт и алгоритмом его применения в преподавании английского языка. Участники семинара получают практические навыки применения данного метода* | Samera M. Gamidova, English teacher, Secondary Comprehensive School # 3 (Tarko-Salye).

15:00 – 15:25

Ауд.2
Room 2 Ирина Леонидовна Русина, учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 2» (гор. Ноябрьск). Издательская деятельность на английском языке как наиболее естественный способ формирования УУД и средство достижения метапредметных результатов. *На семинаре прозвучит обобщение опыта издательской деятельности в дополнительном образовании на английском языке. Слушатели получат возможность сами поучаствовать на одном из этапов издательского дела и разработать эскиз своего издательского продукта, а также обсудить с коллегами способы достижения метапредметных результатов* | Irina L. Rusina, English teacher, Secondary Comprehensive School # 2 (Noyabrsk)

15:00 – 15:30

Ауд.3
Room 3 Ирина Вадимовна Хабарова, учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа # 13» (гор. Ноябрьск). Создание учебных модулей для уроков английского языка на онлайн-платформе Quizlet. *На семинаре учителя познакомятся с обучающей программой для запоминания лексики. Это совершенно новый подход к изучаемому материалу! Quizlet – самый популярный образовательный онлайн-сервис в США, основанный на использовании карточек (слово/картинка, слово/перевод, термин/определение). Также учителя сами попробуют создавать учебные модули на данной онлайн платформе* | Irina V. Khabarova, English teacher, Secondary Comprehensive School # 13 (Noyabrsk)

15:30 – 15:45

Ауд.2 Надежда Николаевна Кукочкина, учитель английского и
Room 2 французского языков, МБОУ «Гимназия # 1» (гор. Ноябрьск). Урок открытия нового знания (в рамках системно-деятельностного подхода). *Выступающий кратко ознакомит слушателей с построением урока открытия нового знания, поделится некоторыми методическими рекомендациями и находками для построения урока такого типа для дисциплины «Иностранный язык», а также продемонстрирует разработку готового урока | Nadezhda N. Kukochkina, English & French teacher, Secondary School 'Gymnasium # 1' (Noyabrsk)*

15:35 – 15:45

Ауд.3 Светлана Ринатовна Жданова, учитель английского языка, МБОУ
Room 3 "Средняя коррекционная общеобразовательная школа" (гор. Губкинский). Использование игровой технологии при обучении английскому языку детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы. *В презентации рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются учителя, обучающие детей с ОВЗ. Представлены игры и игровые приемы, которые помогут в изучении алфавита | Svetlana R. Zhdanova, English teacher, Secondary Remedial Comprehensive School (Gubkinsky)*

15:50-17:20

Ауд. 1 Maria N. Andrievich, teacher and teacher trainer 'The New School'
Room 1 (Moscow). Teaching Grammar to Young Learners: Crafts, Chunks and Boards. *During this 90-minutes workshop we are going to explore grammar lessons with young learners from 5-6 to 10 years old and look into approaches suitable for these ages. We will try out several activities within these approaches and reflect on how they could be adapted. We will also look into various resources and share favourite tasks | Мария Николаевна Андриевич, методист, преподаватель английского языка, «Новая Школа» (гор. Москва)*

Ауд.2 Olga V. Rotko, Assistant Professor, Southern Federal University
Room 2 (Rostov-on-the-Don). Language Development for Teachers: Close-up on Phraseological Paronyms and Other "Confusables". *The workshop examines the nature of phraseological paronyms and similar linguistic phenomena, their types and functions, as well as the subtleties of their usage. Phraseological paronyms, also known as confusable phrases, or idiomatic "false friends" and "enemies", are numerous idiomatic expressions and recurrent word combinations characterised by*

similarity in their wording or metaphorical idea, but often strikingly different in their meanings. Understanding the difference in their usage is essential to language learners at all levels of proficiency | Ротко Ольга Владимировна, преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (гор. Ростов-на-Дону)

15:50 – 16:35

Ауд. 3 Akiva Weiss, English Language Fellow, ITMO University (Saint
Room 3 Petersburg). *Assessing Speaking: a Delicate Balance. Speaking is often regarded as the most difficult skill to evaluate for English Language Learners. This workshop discusses the production and evaluation of speaking assessments, balancing testing with meaningful learning, and touches upon recent interdisciplinary advances* | Акива Уайсс, преподаватель английского языка, Университет ИТМО (гор. Санкт-Петербург)

16:40 – 17:20

Ауд. 3 Dr. Irina N. Rozina, Doctor of Pedagogical Science, Associate
Room 3 Professor, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Southern University (IMB&L) (Rostov-on-the-Don). *Technological and Everyday Life Loanwords with English Roots in ELT. The language loanwords that arise under the impact of the global economy and technology can provide unique opportunities in English learning. Using in ELT the words of everyday life and technology terms, which have the English origin, could be an effective tool for motivating learners* | Ирина Николаевна Розина, докт. пед. наук, профессор кафедры информационных технологий и прикладной математики, Южный университет (ИУБиП) (гор. Ростов-на-Дону)

17:20

КОФЕ-ПАУЗА

17:40

COFFEE-BREAK

17:40

Лотерея для участников конференции, вручение сертификатов и закрытие конференции

18:00

Lottery for the conference participants, awarding certificates and the conference closing