

Евгений Андреевич Колядин, 19:39

Welcome to the 3d webinar in the second series

Zoya Dremizova, 19:41

Good evening

Irina Korovina, 19:41

Hello, everyone!

Maria Koksharova, 19:43

Good evening

Irina Shchukina, 19:43

Good evening!

Ekaterina Makarova, 19:44

Hello, everyone. Nice to meet you!

Aida Rodomanchenko, 19:44

Good evening!

Aleksei Subbotin, 19:44

Happy Shrove!!!

Juliya Kopylova, 19:45

Good evening!!!

Irina Kuznetzova, 19:45

Tula greets everyone!

Anya Shilina, 19:46

Good evening everybody!

Yuliya Maltseva, 19:46

Good evening!

Anya Shilina, 19:46

Now we can

Zoya Dremizova, 19:46

yes? ok

Stanislav Gotsulyak, 19:47

Good evening to everyone!

Galina Ishimova, 19:47

good evening

Irina Shchukina, 19:47

yes, it's ok

Irina Dubrovskaya, 19:47

Good evening to all! The sound is good!

Юлия Юрина, 19:47

Good evening!)

Valerian Tukbaev, 19:47

Good evening

Элеонора Акопова, 19:47

hello

Anya Shilina, 19:48

yes

Irina Shcherbakova, 19:48

yes

Юлия Юрина, 19:48

yes

Valerian Tukbaev, 19:48

yes

Евгений Андреевич Колядин, 19:48

yes

Элеонора Аكوпова, 19:48

yes

Ekaterina Smirnova, 19:48

Good evening, everyone!

Евгений Андреевич Колядин, 19:48

the sound is good

Юлия Десятова, 19:49

Good evening everyone!

Евгений Андреевич Колядин, 19:49

we will start in 12 minutes

Irina Dubrovskaya, 19:49

the video and sound sometimes disappear

Aleksei Subbotin, 19:49

How are you all?

Мария Панченкова, 19:49

video and sound sometimes disappear

Aleksei Subbotin, 19:50

Do you make Shrove cakes?

Svetlana Dagayeva, 19:50

Hello from Tula!

Алия Абдуллина, 19:50

good evening

Шарикова Людмила, 19:50

Good evening!

Нина Шаброва, 19:50

Good evening!

Мария Панченкова, 19:50

Hello from Kurgan!)

Lada Matyunina, 19:51

hello everyone

Любовь Черкашина, 19:51

Good evening!

Olga Kharugina, 19:51

Good evening!

Liliya Zheleznova, 19:51

Good evening everyone!

Ekaterina Makarova, 19:52

Aleksei Subbotin: I do!

Sushkina Anastasia, 19:52

Good evening!

Zoya Dremizova, 19:52

So many cities and towns. That's great!

Aleksei Subbotin, 19:52

Ekaterina Makarova: ahah! Well done! Are they tasty?

Pchelkina Anna, 19:53

Good evening!

Zoya Dremizova, 19:53

Tired of eating!

Ирина Погребная, 19:53

Hello from Rostov-on-Don!

Alevtina Klimova, 19:53

Hello everyone! Greetings from Arkhangelsk.

Ekaterina Makarova, 19:54

Aleksei Subbotin: oh, yes, I'm sure they are)

Veronika Smirnova, 19:54

Hello from Cherepovets

Nellie Khvan, 19:54

Good evening!

Nellie Khvan, 19:55

the sounds is not clear

Irina Kuznetzova, 19:55

no sound

Алия Абдуллина, 19:55

be louder, please

Мария Панченкова, 19:55

now its OK

Ирина Погребная, 19:55

not good enough

Аnya Shilina, 19:55

i can

Nellie Khvan, 19:55

better but funny

Elena Kontsevaya, 19:55

too quiet

Irina Dubrovskaya, 19:56

it's ok

Svetlana Kuzminskaya, 19:56

Hello)

Юлия Юрина, 19:56

now it's ok)

Irina Alekseevna Verkhova, 19:56

Good evening! Hellow from Mordovia!

Irina Dubrovskaya, 19:57

funny is that we can see a girl but it is written Eugene

Elena Kontsevaya, 19:57

Alevtina is too loud, but can't hear you at all ((

Svetlana Baluyan, 19:57

Hello from Taganrog!

Anzhelika Vladyko, 19:57

Good evening everyone

Татьяна Малкова, 19:57

Добрый вечер!

Irina Dubrovskaya, 19:57

What is wrong with the video?

Irina Shchukina, 19:58

the sound is ok now, thanks

Nina Telegina, 19:58

Hello

Daria Pyatkova, 19:59

good evening

Alevtina Klimova, 19:59

Now the sound is OK. Sorry for interrupting you, Anastasia

Ксения Савельева, 19:59

Good evening

Ольга Павловская, 19:59

good evening

Natalia Sokolova, 19:59

Good evening

Марина Филимонова, 19:59

good evening!

Rimma Fazmutdinova, 19:59

hello from omsk

Irina Dubrovskaya, 19:59

Will you provide a link for the 4th webinar?

Евгений Андреевич Колядин, 20:00

28 февраля, 20.00, Teaching cross-culturally Anna Voronina, Pearson Education teacher-training specialist
<http://my.webinar.ru/event/440106>

олеся Шаталова, 20:00

Good evening from Tula

Irina Dubrovskaya, 20:00

it freezes

Ekaterina Smirnova, 20:00

the video is frozen(((

Elizaveta Mokeeva, 20:00

bad quality

Irina Korovina, 20:00

I can't hear... too quiet

Elizaveta Mokeeva, 20:00

yes

Марина Филимонова, 20:00

good evening!

Nellie Khvan, 20:00

все зависло((ни звука, ни картинки

Lada Matyunina, 20:00

yes

Aleksei Subbotin, 20:00

Мы слышим

Евгений Андреевич Колядин, 20:00

yes

Olga Kharugina, 20:01

очень тихо

Natalia Sokolova, 20:01

the sound is very bad

Valery Zubareva, 20:01

Здравствуйте

Alevtina Klimova, 20:01

yes

лариса латакова, 20:01

yes

Lada Matyunina, 20:01

yes

Svetlana Kuzminskaya, 20:01

да

Natalia Sokolova, 20:01

yes

Aleksei Subbotin, 20:01

Да!)

Irina Korovina, 20:01

great!

Elena Kontsevaya, 20:01

yes

Juliya Kopylova, 20:01

yes

Ekaterina Smirnova, 20:01

гораздо!

Marina Mayakina, 20:01

намного

Yuliya Maltseva, 20:01

yes

Евгений Андреевич Колядин, 20:01

yes

Альбина Аралбаева, 20:01

да

Olga Kharugina, 20:01

да

Elizaveta Mokeeva, 20:01

If

Irina Shchukina, 20:01

yes

Nellie Khvan, 20:01

намного лучше

Irina Korovina, 20:01

now it's good!!

Nina Telegina, 20:01

да

Мария Панченкова, 20:01
super

Ekaterina Smirnova, 20:01
так замечательно

Евгений Андреевич Колядин, 20:01
говорите в микрофон

Шарикова Людмила, 20:01
yes

Lada Matyunina, 20:01
very good

татьяна соколова, 20:01
very well

Svetlana Kuzminskaya, 20:01
теперь слышно

Аня Shilina, 20:01
да, слышно хорошо

Ирина Разумова, 20:01
good evening

Евгений Андреевич Колядин, 20:01
так лучше

Olga Kharugina, 20:01
Вот так лучше

Svetlana Baluyan, 20:01
very well

Alevtina Klimova, 20:01
с микрофоном очень хорошо слышно

Юлия Десятова, 20:02
very well

Natalia Sokolova, 20:02
perfect

Альбина Аралбаева, 20:02
отлично

Irina Dubrovskaya, 20:02
сам ребенок себя записывает?

Вероника Малых, 20:03
добрый вечер!

Yuliya Maksakova, 20:04
добрый вечер

Irina Korovina, 20:04
ребенок сам себя записывает

Svetlana Petukhova, 20:05
good evening

Божена Чафонова, 20:06
добрый вечер!

Вероника Малых, 20:07
условный диалог

Irina Dubrovskaya, 20:07
за 3,4

Svetlana Baluyan, 20:07
повышенный?

Юлия Юрина, 20:07
сравнение

Lada Matyunina, 20:07
3?4

Aleksei Subbotin, 20:07
сравнение

Ekaterina Smirnova, 20:07
последнее

Ирина Разумова, 20:07
за описание

Irina Korovina, 20:07
3, 4

олеся Шаталова, 20:07
3,4

Irina Shcherbakova, 20:07
4, 5

Anzhelika Vladyko, 20:07
описание изображения и сравнение

Svetlana Kuzminskaya, 20:07
сравнение

лариса латакова, 20:07
1

Irina Manyakina, 20:07
сравнение

Мария Панченкова, 20:07
4

Ирина Погребная, 20:07
4

Zoya Dremizova, 20:07
за последнее и предпоследнее

Anna Starkova, 20:07
сравнение

Ануа Shilina, 20:07
базовый уровень

Алия Абдуллина, 20:07
повышенный уровень

Татьяна Родина, 20:07
34

Elizaveta Mokeeva, 20:07
сравнение

Irina Kuznetzova, 20:07
reading

Нина Шаброва, 20:07
1

Evgeniia Stepanova, 20:07
сравнение

Irina Shchukina, 20:07

3,4

Nina Telegina, 20:07

за описание изображения

Stanislav Gotsulyak, 20:07

3,4

Алия Абдуллина, 20:08

можно будет вашу презентацию скачать?

Алия Абдуллина, 20:09

в микрофон, please

Евгений Андреевич Колядин, 20:10

вот так лучше

Irina Dubrovskaya, 20:10

до этого было нормально со звуком

Zoya Dremizova, 20:10

если надеть наушники, будет лучше слышно!

Irina Korovina, 20:11

это понятно, не у всех они есть под рукой)))

Irina Dubrovskaya, 20:11

провели на днях устный пробный экзамен детей сбивает именно техника запись получается тихая выигрывают те дети, которые говорят с произношением и соответственно его хуже слышно

Иван Марченко, 20:12

пусть говорят громче

Irina Korovina, 20:12

да, с русским акцентом на записи ребенок будет более понятен, чем ребенок с хорошим произношением

Irina Dubrovskaya, 20:12

громче теряется произношение

Irina Korovina, 20:12

именно

Irina Dubrovskaya, 20:14

из опыта: не было бы учителя, который сразу по ответу записывает ошибки ученика, по аудио практически невозможно объективно оценить

Svetlana Baluyan, 20:15

Аудио можно прослушать повторно

Irina Dubrovskaya, 20:16

даже, если много раз слушаешь

Евгений Андреевич Колядин, 20:17

возможно оценить объективно по аудио

Irina Korovina, 20:17

мне кажется, слишком много аспектов, столько всего надо учитывать, а в награду только 1 балл... в итоге дети сами говорят, что на этом задании просто будут опробовать технику...

Евгений Андреевич Колядин, 20:17

тем более, 1 задание не строго оценивается

Евгений Андреевич Колядин, 20:17

тоже верно

Svetlana Baluyan, 20:17

Оценивать должен не один эксперт, минимум два

Ekaterina Smirnova, 20:18

база

Иван Марченко, 20:18
базовый

Аnya Shilina, 20:18
базовый

Ирина Разумова, 20:18
базовый

Юлия Юрина, 20:18
базовый

Irina Dubrovskaya, 20:18
базовый

Nellie Khvan, 20:18
базовый

Svetlana Baluyan, 20:18
Базовый

Мария Панченкова, 20:18
B1

Irina Shchukina, 20:18
базовый

Svetlana Dagayeva, 20:18
¼fpjdsq

Алия Абдуллина, 20:18
базовый

Nadezhda Pavlova, 20:18
base

Irina Dubrovskaya, 20:18
олько 4 задание - повышенный

Вероника Малых, 20:18
база

Svetlana Baluyan, 20:19
Это грамматическое задание

Irina Dubrovskaya, 20:19
в вопросах обращение на you?

Евгений Андреевич Колядин, 20:19
Оценивают все задания 2 эксперта, и если расхождение по баллам большое, оценивает даже 3 эксперт

Евгений Андреевич Колядин, 20:20
можно вообще без обращения задать вопрос

Svetlana Baluyan, 20:20
Видимость коммуникативного задания

Nellie Khvan, 20:20
почему не засчитываются косвенные вопросы, ведь коммуникативная задача при этом выполняется?

Irina Dubrovskaya, 20:20
а если все таки обращаться?

Евгений Андреевич Колядин, 20:21
you

Irina Dubrovskaya, 20:25
лучше нигде ничего не нажимать ребенку, запомнили

Nellie Khvan, 20:26
считаются ли вопросы типа 'Can you tell me if...?'

Irina Korovina, 20:27

не считаются

Irina Dubrovskaya, 20:27

считаются, если во второй части порядок утвердительный

Irina Korovina, 20:28

сейчас вроде Аида сказала, что не считается...или я недопоняла

Nellie Khvan, 20:28

нас учили не засчитывать, но вот почему, никто не может только объяснить

Irina Dubrovskaya, 20:28

Can you tell me where the station is?

Elena Nadtocheva, 20:28

прямые только

Irina Dubrovskaya, 20:28

В материалах для экспертов все написано

Nellie Khvan, 20:29

Can you tell me if there are any discounts?

Irina Dubrovskaya, 20:30

Аида объяснила верно

Irina Korovina, 20:33

проблема в том, что тренинговых материалов для подготовки к устной части у нас например в продаже нет. Есть только вот этот один демо-вариант в интернете. Приходится самой изошряться и придумывать задания...Получается дети в этом году в невыгодной позиции находятся.

Irina Dubrovskaya, 20:34

решу ЕГЭ дают задания

Irina Dubrovskaya, 20:34

можно повторить вводную фразу

Nellie Khvan, 20:35

в интсрукциях не сказано, что должно быть заключение, но за отсутствие снимается балл

Aleksei Subbotin, 20:35

I've chosen photo number...

Aleksei Subbotin, 20:35

Irina Dubrovskaya: I've chosen photo number...

Irina Dubrovskaya, 20:35

а заключительная фраза в чем?

Irina Korovina, 20:36

может быть - that's all I wanted to tell you ? ...

Irina Dubrovskaya, 20:36

пример заключительной фразы?

Иван Марченко, 20:36

ну может this is why i've chosen this photo

Aleksei Subbotin, 20:36

Иван Марченко: нет, это какая-то тавтология

Иван Марченко, 20:37

но итог-то подводит

Irina Dubrovskaya, 20:38

ребенок может представить себя в роли другой? папы? и он не на фото, а снимает его

Nellie Khvan, 20:38

воот - никто не знает точно, что такое заключительная фраза((

Irina Dubrovskaya, 20:38

может, позже оратор скажет все таки

Ekaterina Smirnova, 20:39

Дайте, пожалуйста пример заключительной фразы

Иван Марченко, 20:39

> не на фото, а снимает его

Иван Марченко, 20:39

...during your holidays you took some photos...

Irina Dubrovskaya, 20:39

снимает его, это ясно, а вот может себя представить не в роли ученика

Irina Dubrovskaya, 20:40

рассуждение

Anzhelika Vladyko, 20:40

сравнение

Irina Korovina, 20:40

рассуждение

Irina Dubrovskaya, 20:40

сравнение

Ekaterina Smirnova, 20:40

монолог-рассуждение

Irina Rodionova, 20:40

сравнение

Irina Dubrovskaya, 20:40

контраст

Ирина Разумова, 20:40

монолог-сравнение

Nellie Khvan, 20:40

аналитические способности - сравнение

Божена Чафонова, 20:40

сравнение

Ирина Погребная, 20:40

cjgjcfdktybt

Irina Rodionova, 20:40

рассуждение

Мария Панченкова, 20:40

анализ информации

Татьяна Родина, 20:40

Умение рассуждать, анализировать

Ekaterina Smirnova, 20:40

надо сравнить, а не описывать

Алия Абдуллина, 20:40

сравнение описание

Elizaveta Mokeeva, 20:40

расълбт \

Irina Dubrovskaya, 20:40

рассуждение и описание

Ксения Савельева, 20:40

сравнение

Aleksei Subbotin, 20:40

способность сравнения

Elizaveta Mokeeva, 20:40

рассуждение

Irina Shchukina, 20:40

сравнение

Irina Korovina, 20:40

за картинками скрываются иде

Nina Telegina, 20:40

сравнение

Irina Korovina, 20:40

идеи

Алия Абдуллина, 20:41

в математике нет столько частей С

Евгений Андреевич Колядин, 20:42

в математике говорение не надо проверять

Алия Абдуллина, 20:42

нужно детям больше часов в учебном плане на английский язык

Irina Dubrovskaya, 20:42

рассуждать нужно и в математике

Aleksei Subbotin, 20:43

Алия Абдуллина: там больше

Nellie Khvan, 20:43

обязательно ли описывать место действия, если оно не существенно (какое-то помещение)?

Алия Абдуллина, 20:43

чего больше

Божена Чафонова, 20:43

в том-то и беда, что они на русском этого дела не умеют, а еще и волнение и недостаток лексики....

Aleksei Subbotin, 20:43

Алия Абдуллина: частей С

Алия Абдуллина, 20:44

у нас сейчас 3 часа в неделю а на дополнительные уже кабинетов нет идет вторая смена когда готовить

Nellie Khvan, 20:46

опять не указана необходимость вступления и заключения в инструкции

Ekaterina Smirnova, 20:46

это не та схема!

Svetlana Baluyan, 20:46

Почему вес заданий не больше, чем в предыдущих?

Aleksei Subbotin, 20:46

Nellie Khvan: почему? указана. в организации

Ксения Савельева, 20:46

Схема не та

Aleksei Subbotin, 20:46

2 балла

Ekaterina Smirnova, 20:46

В задании 4 доп. схема оценивания из №3

Aleksei Subbotin, 20:47

Ekaterina Smirnova: было сказано, что одна и та же схема

Nellie Khvan, 20:47

в критериях оценки - да, в интсрукциях к заданию - нет

Алия Абдуллина, 20:47

бедные дети, которые попадут под обязательный экзамен, есть такие дети ну не дано им это

Irina Dubrovskaya, 20:47

Согласна, с вводной и заключительной частями не ясно

Ирина Погребная, 20:47

7points

Irina Rodionova, 20:48

это же схема к 3 заданию

Irina Korovina, 20:48

особенно с заключительной - какое фото им нравится больше не считается заключительной фразой?

Irina Rodionova, 20:48

есть ли примеры этих заключительных фраз???

Svetlana Volkova, 20:48

я работаю в вузе. с егэ не сталкиваюсь. и слава богу))))) все ж таки как мы сдавали, по старинке, было удобнее

Aleksei Subbotin, 20:49

Алия Абдуллина: думаю, тех вузы понимают это и не будут особо учитывать баллы по английскому

Nellie Khvan, 20:53

вообще, если следовать критериям оценки, в итоге за весь устный ответ получается 4-5 баллов((

Алия Абдуллина, 20:53

согласно

Алия Абдуллина, 20:53

с баллами 4-5

Ekaterina Smirnova, 20:53

Пожалуйста, заключительные фразы для 3-4 Пример

Наталья Агапова, 20:54

в чем смысл обязательного ЕГЭ по английскому языку для всех учащихся?

Angelina Kryukova, 20:54

В двух словах, 9 класс гиа устная часть . Какая она будет?

Евгений Андреевич Колядин, 20:54

Татьяна Родина: Какая должна быть заключительная фраза?

Алия Абдуллина, 20:54

обязательный экзамен сдадут минимум детей

Ekaterina Smirnova, 20:55

У нас коллеги учились на курсах, сказали в №4 12-15 фраз с введением и заключением. Можно пояснить о количестве фраз. Спасибо!

Ирина Погребная, 20:55

what is the scheme for additional assessment for task4

елена купреева, 20:55

Ваша книга в продаже?

Ekaterina Smirnova, 20:55

И если можно, дополнительная схема оценивания в задании 4

Aleksei Subbotin, 20:55

Наталья Агапова: повысить уровень иностранного языка для будущего студентов, которые смогут получить какую-никакую возможность поехать учиться по обмену по своей специальности. огромная проблема неграмотности по иностранному языку в стране. только должны годы пройти, прежде чем научить детей такому уровню

Anzhelika Vladyko, 20:55

В новых критериях упоминается правильное интонационное оформление вопроса (звдвние 2). Если грамматически вопрос правильный, а, к примеру общий вопрос задан с понижающей интонацией, будет ли балл потерян?

Божена Чафонова, 20:56

на мой взгляд, ребенку тоже нужен лист и карандаш, чтобы он мог сделать какие-нибудь пометки, чтобы не забыть

Алия Абдуллина, 20:57

скажите какой учебник в школе лучше готовит к ЕГЭ , по какому УМК работать?

Nellie Khvan, 20:58

не может ли это (заключения нет в инструкции) быть поводом для апелляции?

Aleksei Subbotin, 20:59

Алия Абдуллина: говорят, forward

Natalia Sokolova, 21:00

А как насчет Sportlight?Кто-нибудь работает по этому учебнику?

Евгений Андреевич Колядин, 21:01

да, в Туле многие работают

Alevtina Klimova, 21:01

Solutions по формату ЕГЭ построен, но он для курсов, не для школ.

Irina Rodionova, 21:02

планируется обязательный экзамен?

Алия Абдуллина, 21:02

в нашей школе возникла проблема с выбором УМК, ранее работали по Биболевой, сейчас его нет в одобренных министерством , что подскажите?,

Nina Telegina, 21:02

В 20м году

Olga Kharugina, 21:02

да с 2020

Irina Rodionova, 21:03

просто министр наш говорит о том что в школах стало много иностранного языка и его надо сокращать....

Божена Чафонова, 21:04

Аида, большое спасибо за вебинар. Интересно, понятно, осталось донести до детей

Nina Telegina, 21:04

3 часа в неделю,это много?

Nellie Khvan, 21:04

я ориентируюсь на те ответы, которые дают в качестве примеров на тренинге экспертов - или там приводят только неудачные ответы?

Евгений Андреевич Колядин, 21:05

Можно ли выложить Вашу презентацию на сайт diverserussia?

Natalia Sokolova, 21:05

можно ли будет увидеть этот вебинар в записи

Ekaterina Smirnova, 21:05

Огромное спасибо за вебинар. Все стало понятнее!

Irina Dubrovskaya, 21:05

еще раз скажите какой учебник

Anzhelika Vladyko, 21:06

В новых критериях упоминается правильное интонационное оформление вопроса (звдвние 2). Если грамматически вопрос правильный, а, к примеру общий вопрос задан с понижающей интонацией, будет ли балл потерян?

Ирина Погребная, 21:06

Thanks a lot!

Natalia Sokolova, 21:06

а какой учебник Вы посоветовали бы?

Tatyana Sharafutdinova, 21:06

Спасибо!

Irina Korovina, 21:06

когда вы называли учебник, звук пропал

Zoya Dremizova, 21:06
А все м и не надо С2

Anzhelika Vladyko, 21:07
Спасибо, очень актуальный вопрос! =)

Irina Shchukina, 21:07
Говорили про УМК Forward, который хорошо готовит к ЕГЭ

Вероника Малых, 21:07
Спасибо!

Irina Rodionova, 21:07
спасибо

Elena Chernova, 21:07
Спасибо!

Алия Абдуллина, 21:07
а как вам спотлайт

Zoya Dremizova, 21:07
Спасибо, мне, как эксперту, было очень интетресно и полезно!

Вероника Малых, 21:07
нет

Angelina Kryukova, 21:07
Спасибо!

Irina Dubrovskaya, 21:07
Спасибо!

Anastasia Vakhmistrova, 21:08
Спасибо за вебинар

Olga Kharugina, 21:08
Спасибо!

Elizaveta Mokeeva, 21:08
спасибо

лариса латакова, 21:08
Спасибо

Елена Пушкарева, 21:08
СПАСИБО, ВСЕ ПОНЯТНО

Юлия Юрина, 21:08
спасибо!!!

Юлия Снежко, 21:08
спасибо!

Valeria Kouchueva, 21:08
спасибо

Aleksei Subbotin, 21:08
Спасибо!

Anzhelika Vladyko, 21:08
Спасибо огромное!

Juliya Korylova, 21:08
Спасибо!!!

Татьяна Родина, 21:08
Спасибо !

Ксения Савельева, 21:08
спасибо

Irina Dubrovskaya, 21:08

Стало понятнее

Daria Pochekunina, 21:08

Большое спасибо!!

Svetlana Kuzminskaya, 21:08

спасибо

Алия Абдуллина, 21:08

спасибо

Irina Shchukina, 21:08

Спасибо большое!

Svetlana Baluyan, 21:08

Спасибо

Valerian Tukbaev, 21:08

Спасибо!

Мария Панченкова, 21:08

Спасибо большое за советы!

Марина Филимонова, 21:08

Спасибо!

Нина Шаброва, 21:08

Thanks

Alevtina Klimova, 21:08

Спасибо!

Svetlana Petukhova, 21:08

спасибо!

Елена Попова, 21:08

Спасибо

Tatiana Malysheva, 21:08

спасибо!

Ольга Павловская, 21:08

спасибо

Liudmila Tarasova, 21:08

спасибо!

Irina Kuznetzova, 21:08

cgfcb¼j!

Татьяна Плехова, 21:08

лучше всего готовит не учебник, а грамотный учитель

Ирина Разумова, 21:08

спасибо!

Olga Kozenkova, 21:08

спасибо

Irina Korovina, 21:08

спасибо!

Irina Alekseevna Verkhova, 21:08

Большое спасибо!

Valery Zubareva, 21:08

Спасибо большое

Daria Ryatkova, 21:08

сбасибо

Юлия Десятова, 21:08

Спасибо!

Marina Zinovieva, 21:08

спасибо

Татьяна Плехова, 21:08

спасибо!!!!

Stanislav Gotsulyak, 21:08

Thank you very much, Aida!

Anna Starkova, 21:08

спасибо!

Yuliya Maltseva, 21:08

Спасибо!

Maria Koksharova, 21:08

Спасибо!

Nadezhda Pavlova, 21:09

Thanks

Liliya Zheleznova, 21:09

спасибо вам огромное!э

Svetlana Dagayeva, 21:09

Thanks a lot!

Нина Гора, 21:09

Спасибо!

Elena Kontsevaya, 21:09

Thanks

Natalia Makarova, 21:09

спасибо

Svetlana Baluyan, 21:09

В сертификате написано, сколько часов прослушано?

Elena Nadtocheva, 21:10

да

Maria Koksharova, 21:10

Thank you

Svetlana Baluyan, 21:10

Thanks

Елена Хайруллина, 21:10

Спасибо!

Мария Панченкова, 21:10

Спасибо, Настя!

Galina Ishimova, 21:10

спасибо!!!!

Nellie Khvan, 21:10

Thanks!

Irina Dubrovskaya, 21:10

Good bye

Anya Shilina, 21:10

thanks a lot

Liliya Zheleznova, 21:10

good bye!

Svetlana Volkova, 21:10
а где ссылка на следующий?

Elena Nadtocheva, 21:11
MAterials from the previous webinar are uploaded in ELTA-URALS group.

Liliya Zheleznova, 21:11
<http://my.webinar.ru/event/440106>

Мария Панченкова, 21:11
Thank you!

Elena Nadtocheva, 21:11
Thank you, Anzhelika Vladyko!

Евгений Андреевич Колядин, 21:12
28 февраля, 20.00, Teaching cross-culturally Anna Voronina, Pearson Education teacher-training specialist
<http://my.webinar.ru/event/440106>
