

Методические рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом (Письмо)



Коммуникативные задания раздела “Письмо”

1. **Задание 39** (базовый уровень). Письмо личного характера.

2. **Задание 40** (высокий уровень).
Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения

Критерии оценивания

- Решение коммуникативной задачи (содержание)
- Организация текста
- Лексика
- Грамматика
- Орфография и пунктуация

Решение коммуникативной задачи

- соответствие теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, и полнота раскрытия темы;
- правильность отбора материала с точки зрения коммуникативной задачи;
- использование определенного стиля речи (официального, неофициального, нейтрального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией;
- **объем**, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

Требования к объёму письменного текста

При выполнении заданий раздела «Письмо» следует учитывать такой параметр, как **объём** письменного текста, выраженный в количестве слов.

Личное письмо (С1) – **100-140** слов

Письменное высказывание (С2) – **200-250**

Допустимое отклонение от заданного объёма составляет **10%**

Нарушение в объеме в задании 39 и 40

1. Если в выполненном задании 39 **более 154 слов**, а в задании 40 **более 275 слов**, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму .
2. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов, а в задании 40 менее 180 **слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.

Решение коммуникативной задачи

- соответствие теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, и полнота раскрытия темы;
- правильность отбора материала с точки зрения коммуникативной задачи;
- использование определенного стиля речи (официального, неофициального, нейтрального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией;
- объем, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

Решение коммуникативной задачи (задание 39)

- Ответы на вопросы (**3** аспекта: каждый вопрос - один аспект)
- Три вопроса, поставленных автором письма (**1** аспект)
- Аспект вежливости (**1** аспект, включающий благодарность, ссылки на предыдущие и последующие контакты)
- Стиль (**1** аспект: правильный выбор обращения , заключительной фразы и стиля)

Алгоритм выполнения задания 39

1. внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);
2. при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;
3. составить разные типы вопросов для запроса информации;
4. наметить план своего ответного письма;
5. следить за правильностью оформления ЛП

Оформление Личного письма

1. В верхнем правом углу напишите **реальный адрес в РФ** в столбик (без знаков препинания):

В полной форме

flat №

house street

city (town)

country

index

или в краткой форме

city (town)

country

Оформление Личного письма

2. Под адресом записать **РЕАЛЬНУЮ** дату с годом в формате date/month/year или month/date/year
3. Слева с красной строки записать обращение к адресату, начиная со слов ***Dear/Hi + имя адресата.*** После обращения поставить запятую. При этом отсутствие запятой после обращения ошибкой не является, ошибкой является только восклицательный знак после обращения и завершающей фразы. Восклицательные знаки в конце предложений ***Thank you for your letter! Write back soon!*** - ошибкой не является.

Оформление Личного письма

4. В новом абзаце поблагодарите своего друга за полученное письмо с отсылкой на предыдущие контакты. Можете использовать фразы:

***Thank you/Thanks a lot for your letter.
I'm glad to get a letter from you AGAIN.
I'm always glad to get your letters.***

В этом абзаце должно быть не менее 2 предложений.

Оформление Личного письма

5. В отдельном абзаце начните основную часть, отвечая на 3 заданных **по теме** вопроса. Используйте средства логической связи и переходы. Отвечайте на вопросы, используя те же времена глагола.

Now I'd like to answer your questions.

I'll do my best to answer questions.

Каждый ответ на вопрос можно вывести в отдельный абзац, при этом абзац не может состоять из 1 предложения (кроме сложноподчиненных предложений с 2 основами)

Оформление Личного письма

6. В новом абзаце запишите упоминание о дальнейших контактах, например:

7. *Hope to hear from you soon.*

Write back soon.

*Looking (**HE** Look) forward from you soon.*

6. С новой строки запишите завершающую фразу, после которой поставьте запятую, например:

7. *With love,*

Best wishes,

6. С новой строки запишите **свое** имя без знаков препинания.

Решение коммуникативной задачи (задание 40)

- make an introduction (state the problem ***paraphrasing the given statement***)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Решение коммуникативной задачи (задание 40)

- *Выделяется 6 аспектов:*
- Введение
- Высказывание своего мнения с приведением аргументации
- Высказывание чужого мнения с аргументацией
- Объяснение почему не согласен с чужим мнением
- Заключение
- *Стиль*

4 типа **стилистических** ошибок

1. Риторические вопросы: *Who is to be blamed? What should be done? Who doesn't want a successful career? Who is right?*
2. Разговорные выражения и конструкции типа *Let's.. (Let us u Let me* считаются нейтральным стилем)
3. Сниженная лексика типа *folks (people), stuff like that...*
4. 3 варианта стяженных форм:
 - Типа *I'm, he's*
 - Отрицательные формы типа *don't, aren't*Формы модальных глаголов типа *can't, I'd like...*



Важно: нарушения в **2-3 аспектах** - +-
нарушение во всех **4 аспектах** - -

Алгоритм выполнения задания 40

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Составьте схему своего высказывания по выбранной теме:
 - Выделите ключевые слова в теме
 - Подберите синонимы и антонимы к ключевым словам
 - Из утверждения выбери *2 противоположные точки зрения*
 - Выберите, что будет являться твоей точкой зрения и придерживайся ее *до конца*
 - Предоставьте аргументы “**ЗА**” к каждой точке зрения
 - Предоставьте контраргумент к противоположной точке зрения, который **НЕ должен повторять предыдущие** аргументы

Алгоритм выполнения задания 40

3. Начните вступление с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер
4. Перефразируйте тему/проблему, используя синонимичные выражения при написании вступления.

“Nowadays there are people who argue that our mentality is mostly determined/formed by mass media whereas others do not consider it to be that influential. Both sides have their reasonable arguments.” (Some people think that mass media shapes our mentality more than anything else.)

Technical progress is always harmful for the environment.
“There is a certain controversy at present on the issue whether our planet benefits from the technical progress or rather it only suffers from that.” (Technical progress is always harmful for the environment.)

Алгоритм выполнения задания 40

6. В основной части сначала выскажи свое мнение и аргументируй его.

«From my perspective, technology, which people create, undoubtedly has an adverse effect on the environment. First and foremost, industrial enterprises pollute air, water and soil while producing the latest technological advances. Moreover, in order to develop new technologies, natural resources are needed, which may eventually lead to the exhaustion of Earth.» (Technical progress is always harmful for the environment.)

«I favour the idea that most of us, though not all, are subject to the mass media's influence. Firstly, almost every family now owns a TV set and watches news regularly. People are inclined to trust what they see and hear since a lot of news channels are supported by the government. And of course people are affected by how this news is delivered...» (Some people think that mass media shapes our mentality more than anything else)

Алгоритм выполнения задания 40

7. Представь точку зрения других людей и аргументируй ее.

«Nevertheless, there are some people who claim that our planet benefits from technical progress. They consider that owing to new technologies scientists can determine, for instance, if there is extinction of populations of some species of animals and find the ways to save them.» (Technical progress is always harmful for the environment.)

«However, there are some people who claim that it is sufficient to know only one language, a mother tongue. They point out that if a person does not have any intention to leave their country, they do not have to know a foreign language, thus, there is no need to spend their precious sources on acquiring a new language.» (Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.)

Алгоритм выполнения задания 40

8. Объясни почему ты не согласен с противоположной точкой зрения.

«**To a certain extent it is true, but I can not fully agree with the above-mentioned point of view** since it is well-known that the amount of species which are on the verge of dying out is increasing every day due to hazardous human activities involving the usage of so called progressive technology.» (Technical progress is always harmful for the environment.)

«***Nonetheless, I can not agree with that opinion as even though a person does not travel or have any desire to move abroad, learning a foreign language can significantly prolong their lifespan since this activity may reduce the risk of some mental diseases like dementia.***” (Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.)

Алгоритм выполнения задания 40

9. В заключении еще раз указать на проблемный характер темы, показать, что вы способны видеть и другие точки зрения, тем не менее вам кажется, что ваша более убедительная.

«***On the whole, even though there are those who think*** that technological progress has a positive effect on the environment, ***I strongly believe*** that non of its advances can sort out problems which the development and the use of technologies cause.» (Technical progress is always harmful for the environment)

“***On the whole, despite the fact that there are those who still think that a person can not benefit from online communication, I strongly believe that it can help to foster their confidence in real-life interaction with other people.***» (Virtual Internet communication results in losing real-life social skills.)

Организация текста

- логичность в изложении материала;
- связность текста, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств;
- передачи логической связи между отдельными частями текста (союзы, вводные слова, местоимения и т. п.);
- структура текста соответствует предложенному плану;
- правильное деление на абзацы

Cohesion

Connecting ideas using parallel structures

1. The production manager was asked to write his report quickly, accurately, and detailed.
2. The teacher said that he was a poor student because he waited until the last minute to study for the exam, completed his lab reports in a careless manner, and his motivation was low.
3. Bryce Canyon is 56 square miles of towering pinnacles, and with eroded forms that are grotesque.
4. City features that people enjoy, such as walking paths, public parks, and businesses, may encourage crime.

Connecting ideas by rephrasing key words

1. I learned how to play the guitar first and then the piano. I practiced on both the guitar and piano for several hours every day.
2. Since I frequently can't find the definition of words I need in a dictionary, I've had to buy a specialized dictionary. I also need to use an encyclopedia that gives more detailed information. Using my dictionaries and encyclopedia, I can collect information for my course papers.
3. Many people enjoy reading fantasy stories about imaginary worlds and extraordinary events. Fantasy is also common in popular movies.

Connecting ideas by using pronouns to replace repeated words.

1. I prefer to spend my leisure time with my friends. Since my friends have diverse interests, one friend or the other is always involving me in different activities.
2. Many children are sent to school at an early age to get a head start in a formal education. That is unfortunate because children learn very important lessons about life through play.
3. The computer program contains activities for dyslexic children. The children work through the activities to help improve reading abilities.

Inconsistencies in tense, person, number.

1. On our campus, the dormitories are close to the classroom. Since the students lived in the dorms, they didn't need a car. They can go to the campus police and get a parking sticker if they wanted to bring a car.
2. We can learn how to ride a motorcycle very quickly, especially if you have experience in riding bicycles. In that case, a person already understands how to balance on a two-wheeled vehicle.
3. We had to read three stories a week and write a brief summary of our favorite one. When our notebooks were full, we each chose our favorite one and told them to the class.

Practice:

Writing concisely:

1. If a child inhale the smoke from her mother's cigarettes for 12 years, it is likely to cause her harm during such a long period of time.
2. I try to make my first e-mail as clear as possible so that it will give the reader the impression that my e-mail is important for me and that I have put some thought into it.
3. As learning, so is research also a fundamentally collaborative effort in which people cooperate together.
4. In my opinion, for mankind the car has been a success, but for nature it has not been a success.

Лексическая грамотность

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения;
- правильность их употребления в контексте;
- правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуральной (общепринятой) сочетаемости английского языка;
- запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню (B2 по общеевропейской шкале).

Типы лексических ошибок

- Ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- Ошибки в сочетаемости;
- Пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- Ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: (regular-irregular вместо irregular));
- Послелого в фразовых глаголах;
- Орфографические ошибки в словах, которые меняют значение слов (think — thing, lose-loose)

Грамматическая правильность

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие и корректность используемых грамматических средств;
- сложность используемых конструкций.

Грамматические ошибки

- Ошибки в употреблении видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов; форм множественного числа и притяжательного падежа существительных; форм степеней сравнения прилагательных и наречий; артиклей, предлогов, местоимений и т. д. (см. Кодификатор);
- Ошибки в порядке слов в предложении;
- Пропуск слова (подлежащего и сказуемого), влияющий на грамматическую структуру предложения;
- Ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например, от глагола *contribute* вместо существительного *contributor* образуют существительное *contribution*.

- First of all, economical and political processes are developing rather quickly in the world nowadays. And it demands that more and more people should know foreign languages to be a success...
- If people have photos in computers, they can do presentations or movies using this photos. It is good memory for further.
- traits of character
- People should throw out glasses, plastic bags, paper and other things into special containers and then they will be recycled into something new
- Many of the Russians are strong persons
- So you see to keep your collection of photos in the computers is very comfortable
- I say so because
- Spend much money for that

- However, some people consider mass media not to effect on us; it doesn't influence on us;
- Happen with all of us; in the Internet; explain me;
- But the others says that mass media its just a way to make money on people;
- You can get a lot of good advices..; there are different news on TV; to get more knowledges;
- If you will learn how to do that, you will never get into troubles;
- People are pretty much concerned about why do people spend so much money on things they no longer need;
- It is needed to find out..;
- I read English books and feel happy because I can understand it...
- More close; more clearer

- I cannot agree with them thinking that the mankind still needs the public libraries because not all people are able to use the gadgets.
- Less and less people; most of people
- Sorry for not writing you about a month; glad to hear you
- Two days ago in our city opened a new park
- We stand comfort on the fist place
- So they don't have to go anywhere and spend lots of time to find a necessary book
- Frankly speaking, using a lop-top for reading is bed for your health. Also only reach people can make a good library in home.
- How many cookers did participate in the competition?
- To begin with, you can find most of books in electronic libraries and do not leave home, when you have a desire to read.

Орфография и пунктуация

- соблюдение норм орфографии иностранного языка;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка,
- восклицательный и вопросительный знаки).

Основная литература

1. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2019 г.- www.fipi.ru
2. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 г. - www.fipi.org
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Курасовская Ю.Б. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом (раздел «Письмо»).- Педагогические измерения.-2018.

**An early choice of a career path is the key to
success**

Thank you!



Tatiana Malysheva
Institute of International Relations
smileytan@list.ru